

T.C

İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI

SEZAI KARAKOÇ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



SEZAI KARAKOÇ  
ORTAOKULU  
STRATEJİK  
PLAN

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş



İnsan ruhunun en büyük bekçisi, nesilden nesile gelen terbiyedir. İnsan için eğitim, ekmek ve sudan sonra en büyük ihtiyaçtır. Eğitim; insanı daha iyiye, daha doğruya, daha güzele götürme çabasıdır. Başka bir deyişle eğitim; insanı mükemmel bir hayata hazırlayan adam yetiştirme sanatıdır. İnsanların eğitimi ve öğretimi beşikten mezara kadar devam eden bir süreçtir. Ülkemizin ve neslimizin geleceği eğitim sistemimize bağlıdır.

Çağımızda hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin paylaşım süreci de hızla değişmiş ve başarılı bir gelecek için daha sistemli ve planlı bir çalışmak kaçınılmaz hale gelmiştir.. Eğitim öğretim alanında başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasının meyvelerine bağlıdır. Sezai Karakoç Ortaokulu olarak “Sezai Karakoç Ortaokulu boş durmuyor. Koşuyor” sloganıyla daha güzel sonuçlar almak için daha çok çalışmamız gerektiğine inanıyoruz.

Sezai Karakoç Ortaokulu olarak en büyük amacımız; sadece lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, teknolojiyi yerinde ve anlamlı kullanan, milli ve manevi değerlerine bağlı, bizleri daha da ileriye götüreceğ gençler yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Sezai Karakoç Ortaokulu stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir kılavuz olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuzun belirlediği stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı ekibimiz tarafından hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, stratejik planlama ekibinde görev yapan öğretmenlerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize ve öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Mevlüt KORKMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mevlüt KORKMAZ	Okul Müdürü		
Mesut AKDAĞ	Mdr.Yrd.		
Osman GÜNAYDIN	Fen Bil.Öğrt.		
Harun ALAN	Okul Aile Birliği Baş.		
Ünal YÖRÜK	O.A.B.yön.Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Şehir imar planında ortaokul yeri olarak gösterilen ve okulumuzun şu anda üzerinde kurulu olduğu 5245 metrekaarelik arsa 2014 yılının Mart Ayının sonlarında dört katlı okul binasının yapımına başlanmış 2014 Eylül Ayında eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. 'Sezai Karakoç Ortaokulu' adı verilmiştir.

Okulumuz ana sınıfı öğrencileri için okul bahçesinde yer ayrılarak oyun sahası kurulmuş, diğer öğrencilerimiz içinde basketbol ve voleybol sahaları kurularak sportif faaliyetlerin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Okulumuz laboratuvarının eksikleri de aynı yıl tamamlanarak modern bir fen tabiat laboratuvarlarına dönüştürülmüştür.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: İNEGÖL			
Adres:	Mesudiye Mah.Mesut Sok.No:31	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/jkBREsChBLT2">https://goo.gl/maps/jkBREsChBLT2</a>		
Telefon Numarası:	0(224) 713 03 51	Faks Numarası:	0(224) 713 03 52		
e- Posta Adresi:	759187@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Sezaikarakocoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759187	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.09.2014		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	441	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	462		Erkek	16
	Toplam	903		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:23
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	19	35
Rehber Öğretmen	-	1	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	1	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	860	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4385			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m <sup>2</sup> )	30			
Tuvalet Sayısı	42			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı/ A	6	12	18	7/D	13	17	30
5/A	24	16	40	7/E	16	20	36
5/B	23	16	39	7/F	22	15	37
5/C	22	18	40	7/G	20	17	37
5/D	20	19	39	8/A	13	16	29
5/E	20	17	37	8/B	20	13	33
6/A	10	25	35	8/C	17	17	34
6/B	20	19	39	8/D	12	19	31
6/C	12	22	34	8/E	18	16	34
6/D	18	18	36	8/F	18	17	35
6/E	20	17	37	8/G	13	20	33
7/A	21	14	35	8/H	10	19	29
7/B	14	20	34	Özel Eğitim Sınıfı	3	6	9
7/C	16	17	33				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	190Mbps

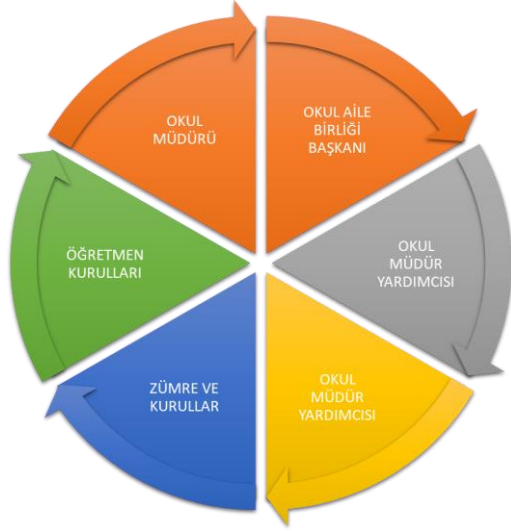
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35.256	35.117
2017	36.785	35.324
2018	36.426	36.200

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \*:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Katılım 105 Kişi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Konumun Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46	27	6	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	29	29	12	8	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	31	30	13	6	7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	26	16	10	8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	41	25	5	8	7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	33	15	6	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48	25	8	3	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	49	25	3	4	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	22	3	4	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	25	16	13	21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	28	12	15	15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	22	21	10	22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	26	17	13	8

Öğretmen Anketi Sonuçları: **Katılım 25 Kişi**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kesin	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	7	1	3	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	1	9	3	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	6	6	3	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüm.	11	5	3	1	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	7	2	-	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	3	1	9	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	5	3	6	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	9	2	1	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	5	13	4	7	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	12	2	3	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	8	2	3	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	8	5	10	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	8	1	4	-



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	39	34	4	6	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	38	3	8	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	41	9	5	11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18	35	19	4	11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	41	11	6	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	19	45	11	5	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	39	22	7	10	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32	36	7	2	11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	31	2	3	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	31	20	10	13
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	27	21	14	20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	33	14	10	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	34	14	17	14

Veli Anketi Sonuçları: **Katılım 88 Kişi**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Sportif Faaliyetler	Etkinliklerde okulun iyi ifade edilmesi,sosyal kültürel ve sportif alanlarda etkin olması ve bu şekilde adını duyurması,etkinliklerini başarıyla yeri ve zamanına göre yapması.
Çalışanlar	Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonu olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde olması,ulaşımın rahat olması
Yönetim Süreçleri	Okulun güçlü,tecrübeli,bilinçli,mevzuata hakim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması.
İletişim Süreçleri	Okul telefon numaralarının ulaşılabilir olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tüm sınıflarda sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
Donanım	Çok amaçlı konferans salonunun olmaması
Bütçe	Gelir ve bağışların yetersiz olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Kurumlararası işbirliğinin olması.
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitim alanında da olumlu etkilerinin olması.

#### Tehditler

Politik	Ekonomik ve siyasi iktidarsızlığın olumsuz etkilerinin olması
Ekonomik	Çevrenin sosyal ve ekonomik yapısının yetersiz olması.
Sosyolojik	Okulun göç alan bir bölgede olması
Teknolojik	Okulumuz velilerin Teknolojik alanında yeterince donanıma sahip olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği,Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Yabancı Öğrenciler

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	<b>Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif etkinlik sayısının ve bu etkinliklere katılımın yüksek olması</b>
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Ders araç gereçleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Donanım

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır**
- 2) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.**
- 3) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.**
- 4) Paydaşların yöneltilmesi yapılır.**
- 5) Değişim ve yenileşme uyum.**
- 6) Açıklık ve erişebilirlik.**
- 7) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.**
- 8) Sürekli ve sağlıklı iletişim.**
- 9) Hesap verebilirlik.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%96	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Net Okullaşma Oranı(%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%9	%7	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%8	%7	%5	%4	%3

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı (Alim OKUYUCU)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	9	10	12	13	15
PG.1.1.b	İftihar Belgesi alan öğrenci oranı(%)	20	21	22	23	24	25
PG.1.1.c	Merkezi Sınavlarda sınavla alan okullara yerleşme oranı(%)	8	9	11	12	14	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için ilk derslerde 10 dakika kitap okumaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Öğrenciler okul içi etkinliklerine katılmaları ve düzenli ders çalışmalarına teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.3	Merkezi sınav sisteminde başarılı olmaları için DYK kursları açılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Temel eğitimden orta öğretime geçişte yabancı dil net ortalaması	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	Meslek Grupları Tanıtımı için yapılan Etkinlikler,sunumlar,seminerler oranı(%)	15	20	25	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere İngilizce öğretmenleri tarafından DYNED kullanımını sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve İngilizce Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Rehberlik servisi iş birliği çerçevesinde seminerler ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

*Personele Kişisel Başarı ve Motivasyonu ileriye Taşıyacak Faaliyetler Düzenlenmesi..*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	34	30	27	25	24	22
<b>PG.3.2.b</b>	Personel Hizmet içi eğitim alma(%)	4	7	10	12	13	15
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul İş güvenliği açısından riskleri azaltma(%)	10	9	8	6	3	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı her sene ortalamaya çekilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı
1.1.2	Bakanlığın ve İl Milli Eğitimin belirleyeceği hizmet içi eğitimlerine personelin katılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı
1.1.3	Okul İş güvenliği açısından riskler veli ve çalışanlarla iletişime geçilerek en aza indirgenecektir.	Okul idaresi, Veliler, Çalışanlar	Eğitim-Öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Anasınıfı	9.500	9.750	10.000	10.500	10.750	11.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.750	33.000	33.250	34.000	34.500	36.000
<b>TOPLAM</b>	<b>42.250</b>	<b>42.750</b>	<b>43.250</b>	<b>44.500</b>	<b>45.250</b>	<b>47.500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**